



53° Distretto Scolastico - Nocera Inferiore

ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "Guglielmo Marconi"



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE - "G. MARCONI" - NOCERA INFERIORE
Prot. 0001364 del 20/02/2019
(Uscita)

Ai Docenti

Ai DSGA

All'Albo Pretorio On-Line

Al Sito Web

OGGETTO: AVVISO PUBBLICO PER LA SELEZIONE DI ESPERTI INTERNI ALL'IIS "G. MARCONI"

Progetto: "Percorsi Digitali per la Valorizzazione del Territorio tra Arte, Paesaggio e Tecnologie".

PON FSE Programmazione 2014-2020 Prot. AOODGEFID\ n 8202 del 29 marzo 2018. Cod. Prog. 10.2.5A-FSEPON-CA-2018-57. Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi. Azione 10.2.5. Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali con particolare attenzione a quelle volte alla diffusione della cultura d'impresa.

CUP: B37I17000590007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
- VISTO** il Decreto Interministeriale 1 febbraio 2001 n. 44, concernente "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";
- VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- VISTA** la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;
- VISTA** la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;
- VISTE** le linee guida dell'autorità di gestione P.O.N. di cui alla nota MIUR 1588 del 13.01.2016 recanti indicazioni in merito all'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture al di sotto della soglia comunitaria;
- VISTO** l'art. 36 del D.Lgs. 50/2016 "Attuazione delle direttive 2014/23/UE, 2014/24/UE e d'appalto degli enti erogatori nei settori dell'acqua, dell'energia, dei trasporti e dei servizi postali, nonché per il riordino della disciplina vigente in materia di contratti pubblici relativi a lavori, servizi e forniture, così come modificato dall'art. 25 del Dlgs 56/2017";
- VISTI** i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;
- VISTO** il bando Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Avviso pubblico 4427 del 02/05/2017 "Potenziamento dell'educazione al patrimonio culturale, artistico, paesaggistico". Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi Azione 10.2.5. Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali con particolare attenzione a quelle volte alla diffusione della cultura d'impresa;

Via Atzori, 174 84014 Nocera Inferiore (SA)

Tel. : 081 5174171 - Fax 081 927918 - E-mail: SAIS04100T@istruzione.it - Web: www.itimarconinocera.org



53° Distretto Scolastico - Nocera Inferiore

ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "Guglielmo Marconi"



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

- VISTA** l'adesione generale dell'Istituto alle azioni del Programma Operativo Nazionale 2014-2020 con Delibera 1.7 del Collegio Docenti del 27/10/2016 prot. n. 5027 e delibera 4.1.2 del Consiglio di Istituto del 27/10/2016 prot. n. 5029;
- VISTA** la circolare MIUR Prot. AOODGEFID\ n. 8202 del 29 marzo 2018, con la quale veniva pubblicata l'autorizzazione dei progetti: CAMPANIA SALERNO IIS "G. MARCONI" SAIS04100T VIA ATZORI, 174, 84014 NOCERA INFERIORE 10.2.5A-FSEPON-CA-2018-57 - € 29.971,50;
- VISTO** il Sistema Informativo Fondi – SIF 2020 "GESTIONE DOCUMENTAZIONE" Manuale Utente per DS e DSGA dell'1 agosto 2016 e l'art. 6 – comma 4 – del D.I. n. 44 del 1 febbraio 2001;
- VISTA** la nota MIUR AOODGEFID n. 34815 del 2 agosto 2017 "Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014 – 2020 – Attività di formazione – Iter di reclutamento del personale "esperto" e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale. Chiarimenti; la successiva nota MIUR Prot. 35926 del 21 settembre 2017: attività di formazione – selezione degli esperti – Errata Corrige;
- VISTO** il proprio decreto prot. n.7775 del 23/11/18 di assunzione in bilancio delle somme assegnate per la realizzazione del progetto **"Percorsi Digitali per la Valorizzazione del Territorio tra Arte, Paesaggio e Tecnologie"**;
- VISTA** la delibera n. 3.2 del 15/06/2018 del Consiglio di Istituto che ratifica la variazione di bilancio;
- VISTO** il proprio Regolamento per la selezione del personale approvato dal Consiglio d'Istituto con delibera n. 1.1 del 17/04/2018;
- VISTA** la propria determina dirigenziale, prot. n. 1295 del 19/02/19, con cui si avviano le procedure per la selezione del personale;

Emana

Il presente avviso pubblico per la selezione e il reclutamento di figure professionali esperte interne all'IIS "G. Marconi" di Nocera Inferiore (SA), in merito alla specificità e alle caratteristiche dei percorsi formativi programmati nel progetto.

Art. 1

Finalità della selezione

Il presente avviso è finalizzato al reclutamento di esperti, in ambiti tematici, per l'attuazione delle azioni di formazione rivolte agli studenti riferite al bando Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Avviso pubblico 4427 del 02/05/2017 "Potenziamento dell'educazione al patrimonio culturale, artistico, paesaggistico". Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi Azione 10.2.5. Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali con particolare attenzione a quelle volte alla diffusione della cultura d'impresa. L'esperto assicura la conduzione delle attività formative nel rispetto delle indicazioni del MIUR, delle tematiche e dei contenuti dei moduli presentati di cui all' art. 2 del presente bando.

Via Atzori, 174 84014 Nocera Inferiore (SA)

Tel. : 081 5174171 - Fax 081 927918 - E-mail: SAIS04100T@istruzione.it - Web: www.itimarconinocera.org



53° Distretto Scolastico - Nocera Inferiore

ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "Guglielmo Marconi"



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

Art. 2

Moduli formativi e Valutazione titoli

MODULO "Museolo"

| | |
|---|--|
| Obiettivo Azione | 10.2.5A |
| Tipologia Modulo | Accesso, esplorazione e conoscenza anche digitale del patrimonio |
| Ore previste di insegnamento | 30 |
| Tipologia e numero destinatari previsti | 20/25 alunni delle classi del Triennio dell'Istituto |
| Obiettivi dell'Intervento | MusEolo è la prima applicazione al mondo (sviluppata da Codexon srl) che rivoluziona il modo in cui gli appassionati di cultura, di arte e di storia scoprono e visitano musei e luoghi d'arte grazie ad un sostanzioso archivio di musei, parchi archeologici, pinacoteche e di tutte le opere in essi contenute. Un'esperienza d'uso coinvolgente che fa sentire il visitatore parte di una community di esploratori che contribuisce attivamente a rendere fruibile il patrimonio culturale italiano segnalando luoghi, opere, manufatti, creando contenuti testuali descrittivi e registrando audioguide che possono essere ascoltate da altri visitatori. |

Specifiche del docente esperto

| Requisiti | Punteggio |
|---|---|
| Laurea vecchio ordinamento o secondo livello specialistico in Marketing e Comunicazione | Punti 20 (da 80 ad 85 punti 5; da 86 a 90 punti 8; da 91 a 95 punti 10; da 96 a 100 punti 14; da 101 a 105 punti 16; da 105 a 110 punti 18, lode 20) |
| Laurea triennale (I livello n. o.) in Marketing e Comunicazione | Punti 10 (da 80 ad 85 punti 1; da 86 a 95 punti 2; da 96 a 100 punti 3; da 101 a 105 punti 4; da 105 a 110 e lode punti 5) |
| Altra laurea | Punti 5 |
| Comprovate e documentate esperienze in ambito universitario o in istituti di ricerca nella innovazione delle metodologie per l'insegnamento del marketing e/o comunicazione negli istituti di istruzione secondaria di 2° grado | Punti 3 per ogni titolo (massimo 15 punti) |
| Pubblicazioni di didattica specifica per l'apprendimento delle strategie di marketing e/o comunicazione negli istituti di istruzione secondaria di 2° grado. | Punti 3 per ogni titolo (massimo 15 punti) |
| Comprovate e documentate esperienze di formazione in corsi, anche abilitanti, per il potenziamento delle conoscenze dei principali canali social e/o conoscenza delle tecniche SEO, con esame finale. | Punti 3 per ogni titolo (massimo 15 punti) |
| Esperienze pregresse nel ruolo di esperto/docente in corsi di formazione extracurricolari relativi alle strategie di marketing e/o comunicazione negli istituti di istruzione secondaria di 2° grado (il punteggio raddoppia in caso di incarichi riferiti a corsi PON-POR) | Punti 2 per ogni titolo (massimo 10 punti) |
| Corsi di formazione attinenti all'incarico (di almeno 20 h) | Punti 2 (per ogni incarico fino a un massimo di 30 punti) |
| Certificazioni informatiche | Base - punti 3 / Avanzate - punti 5 |
| Proposta formativa coerente con l'intervento | Da 1 a un max di 10 punti |

Via Atzori, 174 84014 Nocera Inferiore (SA)

Tel. : 081 5174171 - Fax 081 927918 - E-mail: SAIS04100T@istruzione.it - Web: www.itimarconinocera.org



53° Distretto Scolastico - Nocera Inferiore

ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "Guglielmo Marconi"



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

MODULO "Restauro innovativo: scansione 3D di beni turistici e archeologici"

| | |
|---|---|
| Obiettivo Azione | 10.2.5A |
| Tipologia Modulo | Accesso, esplorazione e conoscenza anche digitale del patrimonio |
| Ore previste di insegnamento | 30 |
| Tipologia e numero destinatari previsti | 20/25 alunni delle classi del Biennio e/o Triennio dell'Istituto |
| Obiettivi dell'Intervento | Il modulo insegna a progettare e realizzare sistemi di salvaguardia di beni turistici ed archeologici, attraverso la scansione, la digitalizzazione e la stampa 3D di opere d'arte che necessitano di un restauro o di una riqualificazione in toto o in parte. Obiettivo del modulo è promuovere la conoscenza del patrimonio artistico e iniziare i discenti a progettare e realizzare soluzioni di recupero o riqualificazione di opere d'arte che necessitano di restauro. |

Specifiche del docente esperto

| Requisiti | Punteggio |
|---|---|
| Laurea vecchio ordinamento o secondo livello specialistico in Ingegneria Civile e/o Architettura | Punti 20 (da 80 ad 85 punti 5; da 86 a 90 punti 8; da 91 a 95 punti 10; da 96 a 100 punti 14; da 101 a 105 punti 16; da 105 a 110 punti 18, lode 20) |
| Laurea triennale (I livello n. o.) in Ingegneria Civile e/o Architettura | Punti 10 (da 80 ad 85 punti 1; da 86 a 95 punti 2; da 96 a 100 punti 3; da 101 a 105 punti 4; da 105 a 110 e lode punti 5) |
| Altra laurea | Punti 5 |
| Comprovate e documentate esperienze in ambito universitario o in istituti di ricerca nella innovazione delle metodologie per l'insegnamento di discipline inerenti le lauree indicate precedentemente negli istituti di istruzione secondaria di 2° grado | Punti 3 per ogni titolo (massimo 15 punti) |
| Pubblicazioni di didattica specifica per l'apprendimento di discipline inerenti le lauree indicate precedentemente negli istituti di istruzione secondaria di 2° grado. | Punti 3 per ogni titolo (massimo 15 punti) |
| Comprovate e documentate esperienze di formazione in corsi, anche abilitanti, per il potenziamento delle conoscenze di progettazione e modellazione oggetti in 3D e/o conservazione e restauro dei beni culturali, con esame finale. | Punti 3 per ogni titolo (massimo 15 punti) |
| Esperienze pregresse nel ruolo di esperto/docente in corsi di formazione extracurricolari relativi al potenziamento delle conoscenze di progettazione e modellazione oggetti in 3D e/o conservazione e restauro dei beni culturali negli istituti di istruzione secondaria di 2° grado (il punteggio raddoppia in caso di incarichi riferiti a corsi PON-POR) | Punti 2 per ogni titolo (massimo 10 punti) |
| Corsi di formazione attinenti all'incarico (di almeno 20 h) | Punti 2 (per ogni incarico fino a un massimo di 30 punti) |
| Certificazioni informatiche | Base - punti 3 / Avanzate - punti 5 |
| Proposta formativa coerente con l'intervento | Da 1 a un max di 10 punti |

Via Atzori, 174 84014 Nocera Inferiore (SA)

Tel. : 081 5174171 - Fax 081 927918 - E-mail: SAIS04100T@istruzione.it - Web: www.itimarconinocera.org



53° Distretto Scolastico - Nocera Inferiore

ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "Guglielmo Marconi"



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

MODULO "Nocera APP&GO"

| | |
|---|---|
| Obiettivo Azione | 10.2.5A |
| Tipologia Modulo | Conoscenza e comunicazione del patrimonio locale, anche attraverso percorsi in lingua Straniera |
| Ore previste di insegnamento | 30 |
| Tipologia e numero destinatari previsti | 20/25 alunni dell'Istituto provenienti dalle classi del Biennio |
| Obiettivi dell'Intervento | Nocera APP&GO è un modulo pensato per promuovere e valorizzare il territorio di Nocera dal punto di vista artistico, culturale, paesaggistico e folkloristico, attraverso l'inserimento in una APP di un servizio di audio – guida; un'APP pensata per fornire nuovi e maggiori servizi sia per i turisti che per i cittadini, che vogliono visitare e conoscere nuovi eventi del territorio, località, monumenti, attrazioni turistiche, ecc. Dalla ricerca e studio dei documenti, essenziale diverrà lo Storytelling Esperienziale, cioè la capacità di narrare storie significative in grado di influenzare le scelte degli utenti rendendo familiari e attrattive le destinazioni turistiche che vogliamo promuovere e diffondendo queste esperienze online. |

Specifiche del docente esperto

| Requisiti | Punteggio |
|--|---|
| Laurea vecchio ordinamento o secondo livello specialistico in Lettere | Punti 20 (da 80 ad 85 punti 5; da 86 a 90 punti 8; da 91 a 95 punti 10; da 96 a 100 punti 14; da 101 a 105 punti 16; da 105 a 110 punti 18, lode 20) |
| Laurea triennale (I livello n. o.) secondo l'indirizzo specificato nel modulo | Punti 10 (da 80 ad 85 punti 1; da 86 a 95 punti 2; da 96 a 100 punti 3; da 101 a 105 punti 4; da 105 a 110 e lode punti 5) |
| Altra laurea | Punti 5 |
| Comprovate e documentate esperienze in ambito universitario o in istituti di ricerca nella innovazione delle metodologie per l'insegnamento della lingua Italiana negli istituti di istruzione secondaria di 2° grado | Punti 3 per ogni titolo (massimo 15 punti) |
| Pubblicazioni di didattica specifica per l'apprendimento della lingua italiana negli istituti di istruzione secondaria di 2° grado. | Punti 3 per ogni titolo (massimo 15 punti) |
| Comprovate e documentate esperienze di formazione in corsi, anche abilitanti, per il potenziamento delle conoscenze in lingua italiana, con esame finale. | Punti 3 per ogni titolo (massimo 15 punti) |
| Esperienze pregresse nel ruolo di esperto/docente in corsi di formazione extracurricolari relativi alla lingua italiana negli istituti di istruzione secondaria di 2° grado (il punteggio raddoppia in caso di incarichi riferiti a corsi PON-POR) | Punti 2 per ogni titolo (massimo 10 punti) |
| Corsi di formazione attinenti all'incarico (di almeno 20 h) | Punti 2 (per ogni incarico fino a un massimo di 30 punti) |
| Certificazioni informatiche | Base - punti 3 / Avanzate - punti 5 |
| Proposta formativa coerente con l'intervento | Da 1 a un max di 10 punti |

Via Atzori, 174 84014 Nocera Inferiore (SA)

Tel. : 081 5174171 - Fax 081 927918 - E-mail: SAIS04100T@istruzione.it - Web: www.itimarconinocera.org



53° Distretto Scolastico - Nocera Inferiore

ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "Guglielmo Marconi"



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

MODULO "HERE NUCERIA"

| | |
|---|---|
| Obiettivo Azione | 10.2.5A |
| Tipologia Modulo | Conoscenza e comunicazione del patrimonio locale, anche attraverso percorsi in lingua straniera |
| Ore previste di insegnamento | 30 |
| Tipologia e numero destinatari previsti | 15/20 alunni dell'Istituto provenienti dalle classi del Biennio |
| Obiettivi dell'Intervento | <p>Imparare a progettare itinerari turistici di interesse in lingua inglese.</p> <p>Formare operatori turistici e dello sviluppo locale capaci di cogliere le grandi potenzialità che il territorio può esprimere nel settore del turismo.</p> <p>Formare esperti capaci di creare itinerari turistici che includano e facciano conoscere l'immenso patrimonio locale preservandone e valorizzandone le sue peculiarità.</p> <p>Favorire la creazione di programmi turistici responsabili e rispettosi dell'ambiente in grado di esaltare le eccellenze italiane.</p> <p>Favorire la fruizione di un turismo integrato, tenendo in considerazioni i campi ambientale, culturale ed enogastronomico, per promuovere tra gli operatori la nascita di un lavoro in sinergia.</p> <p>Esaltare l'importanza dei beni ambientali e culturali come risorsa turistica.</p> <p>Utilizzare le tecniche narrative dello Storytelling applicato al turismo in lingua inglese.</p> |

Specifiche del docente esperto

| Requisiti | Punteggio |
|---|---|
| Laurea vecchio ordinamento o secondo livello specialistico in lingue e letteratura straniera | Punti 20 (da 80 ad 85 punti 5; da 86 a 90 punti 8; da 91 a 95 punti 10; da 96 a 100 punti 14; da 101 a 105 punti 16; da 105 a 110 punti 18, lode 20) |
| Laurea triennale (I livello n. o.) in lingue e letteratura straniera | Punti 10 (da 80 ad 85 punti 1; da 86 a 95 punti 2; da 96 a 100 punti 3; da 101 a 105 punti 4; da 105 a 110 e lode punti 5) |
| Altra laurea | Punti 5 |
| Comprovate e documentate esperienze in ambito universitario o in istituti di ricerca-azione nella innovazione delle metodologie per l'insegnamento delle lingue straniere, con particolare riferimento alla lingua inglese | Punti 3 per ogni titolo (massimo 15 punti) |
| Pubblicazioni di didattica specifica per l'apprendimento della lingua inglese | Punti 3 per ogni titolo (massimo 15 punti) |
| Comprovate e documentate esperienze di formazione in corsi, anche abilitanti, per il potenziamento delle conoscenze in lingua inglese con esame finale | Punti 3 per ogni titolo (massimo 15 punti) |
| Esperienze pregresse nel ruolo di esperto/docente in corsi di formazione extracurricolari relativi alla lingua inglese negli istituti di istruzione secondaria di 2° grado (il punteggio raddoppia in caso di incarichi riferiti a corsi PON-POR) | Punti 2 per ogni titolo (massimo 10 punti) |
| Certificazioni informatiche | Base - punti 3 / Avanzate - punti 5 |
| Proposta formativa coerente con l'intervento | Da 1 a un max di 10 punti |

Via Atzori, 174 84014 Nocera Inferiore (SA)

Tel. : 081 5174171 - Fax 081 927918 - E-mail: SAIS04100T@istruzione.it - Web: www.itimarconinocera.org



53° Distretto Scolastico - Nocera Inferiore

ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "Guglielmo Marconi"



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

MODULO "Virtual Tour"

| | |
|---|---|
| Obiettivo Azione | 10.2.5A |
| Tipologia Modulo | Sviluppo di contenuti curriculari digitali con riferimento al patrimonio culturale (Open Educational Resources) |
| Ore previste di insegnamento | 30 |
| Tipologia e numero destinatari previsti | 20/25 alunni dell'Istituto provenienti dalle classi del Triennio |
| Obiettivi dell'Intervento | Tra gli elementi trasversali che il modulo si prefigge di sviluppare fondamentale è il ruolo della digitalizzazione che si traduce nella realizzazione di strumenti tecnologici fruibili, ma soprattutto in competenze digitali sviluppate nei processi della documentazione, della conoscenza e della narrazione creativa. In questo modulo si vuole realizzare una ricostruzione virtuale di oggetti, strutture architettoniche e siti complessi con particolare attenzione al patrimonio culturale ed artistico. La grafica 3D oggi è uno dei settori maggiormente in evoluzione tra quelli del panorama multimediale internazionale divenendo da materia puramente scientifica a settore economico di grande importanza. La finalità è quella di postare rielaborazioni grafiche, da consultare on-line tramite app, su aspetti inerenti il patrimonio naturalistico e artistico della città, del paese, della provincia, della regione. |

Specifiche del docente esperto

| Requisiti | Punteggio |
|--|---|
| Laurea vecchio ordinamento o secondo livello specialistico in Scienze Matematiche o Architettura o Comunicazione | Punti 20 (da 80 ad 85 punti 5; da 86 a 90 punti 8; da 91 a 95 punti 10; da 96 a 100 punti 14; da 101 a 105 punti 16; da 105 a 110 punti 18, lode 20) |
| Laurea triennale (I livello n. o.) secondo l'indirizzo specificato nel modulo | Punti 10 (da 80 ad 85 punti 1; da 86 a 95 punti 2; da 96 a 100 punti 3; da 101 a 105 punti 4; da 105 a 110 e lode punti 5) |
| Altra laurea | Punti 5 |
| Comprovate e documentate esperienze in ambito universitario o in istituti di ricerca nella innovazione delle metodologie per l'insegnamento delle TIC e/o grafica 4D e 3D negli istituti di istruzione secondaria di 2° grado | Punti 3 per ogni titolo (massimo 15 punti) |
| Pubblicazioni di didattica specifica per l'apprendimento delle TIC e/o grafica 4D e 3D negli istituti di istruzione secondaria di 2° grado. | Punti 3 per ogni titolo (massimo 15 punti) |
| Comprovate e documentate esperienze di formazione in corsi, anche abilitanti, per il potenziamento delle conoscenze delle TIC e/o grafica 4D e 3D, con esame finale. | Punti 3 per ogni titolo (massimo 15 punti) |
| Esperienze pregresse nel ruolo di esperto/docente in corsi di formazione extracurricolari relativi alle TIC e/o grafica 4D e 3D negli istituti di istruzione secondaria di 2° grado (il punteggio raddoppia in caso di incarichi riferiti a corsi PON-POR) | Punti 2 per ogni titolo (massimo 10 punti) |
| Corsi di formazione attinenti all'incarico (di almeno 20 h) | Punti 2 (per ogni incarico fino a un massimo di 30 punti) |
| Certificazioni informatiche | Base - punti 3 / Avanzate - punti 5 |
| Proposta formativa coerente con l'intervento | Da 1 a un max di 10 punti |

Via Atzori, 174 84014 Nocera Inferiore (SA)

Tel. : 081 5174171 - Fax 081 927918 - E-mail: SAIS04100T@istruzione.it - Web: www.itimarconinocera.org



53° Distretto Scolastico - Nocera Inferiore

ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "Guglielmo Marconi"



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

MODULO "Cicerone: l'arte a portata di app"

| | |
|---|--|
| Obiettivo Azione | 10.2.5A |
| Tipologia Modulo | Sviluppo di contenuti curricolari digitali con riferimento al patrimonio culturale (Open Educational Resources) |
| Ore previste di insegnamento | 30 |
| Tipologia e numero destinatari previsti | 20/25 alunni dell'Istituto provenienti dalle classi del Triennio |
| Obiettivi dell'Intervento | Il percorso "Cicerone: l'arte a portata di app" mira a presentare agli studenti gli strumenti utili alla creazione di una app, al fine di costruire un sistema attivo sul territorio per la promozione e la diffusione del patrimonio locale. Mediante lezioni dialogate, momenti di coprogettazione e attività laboratoriali, i discenti lavoreranno alla creazione di una app per la diffusione e la condivisione in rete di informazioni e novità sul patrimonio artistico, culturale e paesaggistico locale. |

Specifiche del docente esperto

| Requisiti | Punteggio |
|--|---|
| Laurea vecchio ordinamento o secondo livello specialistico in scienze matematiche o ingegneristiche o in comunicazione | Punti 20 (da 80 ad 85 punti 5; da 86 a 90 punti 8; da 91 a 95 punti 10; da 96 a 100 punti 14; da 101 a 105 punti 16; da 105 a 110 punti 18, lode 20) |
| Laurea triennale (I livello n. o.) secondo l'indirizzo specificato nel modulo | Punti 10 (da 80 ad 85 punti 1; da 86 a 95 punti 2; da 96 a 100 punti 3; da 101 a 105 punti 4; da 105 a 110 e lode punti 5) |
| Altra laurea | Punti 5 |
| Comprovate e documentate esperienze in ambito universitario o in istituti di ricerca nella innovazione delle metodologie per l'insegnamento delle TIC negli istituti di istruzione secondaria di 2° grado | Punti 3 per ogni titolo (massimo 15 punti) |
| Pubblicazioni di didattica specifica per l'apprendimento delle TIC negli istituti di istruzione secondaria di 2° grado. | Punti 3 per ogni titolo (massimo 15 punti) |
| Comprovate e documentate esperienze di formazione in corsi, anche abilitanti, per il potenziamento delle conoscenze nelle TIC e/o in programmazione in ambiente Android e/o conoscenza delle tecniche SEO, con esame finale. | Punti 3 per ogni titolo (massimo 15 punti) |
| Esperienze pregresse nel ruolo di esperto/docente in corsi di formazione extracurricolari relativi alle TIC e/o alla programmazione in ambiente Android negli istituti di istruzione secondaria di 2° grado (il punteggio raddoppia in caso di incarichi riferiti a corsi PON-POR) | Punti 2 per ogni titolo (massimo 10 punti) |
| Corsi di formazione attinenti all'incarico (di almeno 20 h) | Punti 2 (per ogni incarico fino a un massimo di 30 punti) |
| Certificazioni informatiche | Base - punti 3 / Avanzate - punti 5 |
| Proposta formativa coerente con l'intervento | Da 1 a un max di 10 punti |

Via Atzori, 174 84014 Nocera Inferiore (SA)

Tel. : 081 5174171 - Fax 081 927918 - E-mail: SAIS04100T@istruzione.it - Web: www.itimarconinocera.org



53° Distretto Scolastico - Nocera Inferiore

ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "Guglielmo Marconi"



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

Art. 3

Requisiti generali di ammissione

Gli interessati dovranno far pervenire:

- istanza per l'incarico che si intende ricoprire in carta semplice (allegato 1);
- curriculum in formato europeo;
- scheda di autovalutazione debitamente compilata (allegato 2);
- presentazione di un piano di lavoro di massima (allegato 3);
- fotocopia di un documento di identità;
- l'autorizzazione al trattamento dei dati personali in conformità alla legge n 196/2003 e successive modificazioni ed integrazioni.

Art. 4

Descrizione dei profili di esperto

La funzione professionale richiesta prevede lo svolgimento delle seguenti attività:

- formulare e poi concordare con il Dirigente Scolastico o suo delegato il progetto didattico inerente il modulo;
- partecipare alle riunioni periodiche di carattere organizzativo pianificate dal Dirigente scolastico o suo delegato;
- consegnare la programmazione didattico-formativa inerente il modulo da realizzare;
- effettuare le lezioni teoriche e/o pratiche nei giorni e nelle ore previste dal calendario concordato;
- elaborare e fornire i materiali necessari al percorso del modulo;
- elaborare gli item per la rilevazione delle competenze in ingresso, in itinere e finali;
- elaborare, erogare e valutare, in sinergia con il tutor e con il referente alla valutazione, alla fine del modulo, le verifiche necessarie per la valutazione finale dei corsisti e consegnare i risultati con gli elaborati corretti entro i termini previsti, insieme al programma svolto, la relazione finale, il cd con il materiale svolto dai corsisti e le schede personali dei singoli corsisti con le competenze raggiunte dagli stessi;
- consegnare al Dirigente Scolastico o suo delegato il programma svolto, materiale prodotto (slide, presentazioni multimediali delle lezioni, esercitazioni, ...), le verifiche effettuate, i risultati delle valutazioni effettuate ed una relazione finale sulle attività svolte, sulla partecipazione dei corsisti e sui livelli raggiunti. Il materiale utilizzato sarà custodito agli atti dell'istituto;
- predisporre su supporto informatico tutto il materiale somministrato;
- programmare la realizzazione di un prodotto finale del lavoro svolto che sarà presentato in uno specifico incontro finale e visionato dalle famiglie.

In particolare l'**Esperto** ha il compito di:

a. consegnare alla Scuola l'eventuale materiale didattico utilizzato (documenti, diapositive, ecc.) per la pubblicazione nel sito della scuola in uno spazio dedicato. A tal proposito il docente rilascia apposita autorizzazione e dichiarazione liberatoria;

Via Atzori, 174 84014 Nocera Inferiore (SA)

Tel. : 081 5174171 - Fax 081 927918 - E-mail: SAIS04100T@istruzione.it - Web: www.itimarconinocera.org



53° Distretto Scolastico - Nocera Inferiore

ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "Guglielmo Marconi"



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

- b. effettuare una mediazione tra i corsisti in formazione e i contenuti dell'offerta formativa sulle tematiche oggetto del percorso formativo;
- c. coordinare e supportare l'attività, gestendo le interazioni del gruppo/i;
- d. sostenere e supportare i corsisti nell'attività;
- e. mettere in atto strategie innovative di insegnamento, adeguate agli obiettivi programmati;
- f. documentare l'attuazione dell'attività di formazione;
- g. compilare il report finale e /o eventuali altri documenti richiesti ai fini della documentazione del/i percorso/i;
- h. tenere gli incontri formativi sulla specifica tematica oggetto dell'incarico ricevuto, secondo il calendario stabilito.

L'esperto dovrà:

1. Assicurare la sua disponibilità per l'intera durata del progetto, secondo calendario concordato con il DS in orario extracurricolare.
2. Gestire, per quanto di sua competenza, la piattaforma on line (gestione progetti pon).

Art.5

Incarichi e Compensi

L'incarico dell'esperto definirà il numero degli interventi in aula, la sede, gli orari, le scadenze relative alla predisposizione dei materiali di supporto alla formazione e il compenso.

Per lo svolgimento dell'incarico di esperto, il costo orario è di € 70,00, onnicomprensive di tutti gli oneri.

Art. 6

Istanze-Procedure di selezione-Incarico

Le istanze dovranno essere indirizzate al **Dirigente scolastico dell'IIS "G. Marconi", via Atzori n. 174 - 84014 Nocera Inferiore (SA)**, secondo i modelli allegati e insieme al curriculum vitae, entro e non oltre le ore **12,00 del 27 febbraio 2019**. Sulla busta dovrà essere apposta la dicitura **"Bando Selezione esperti interni – PON-FSE:**

Potenziamento dell'educazione al patrimonio culturale, artistico, paesaggistico. Nella richiesta, l'aspirante dovrà indicare per quale modulo intende porre la propria candidatura.

Gli esiti della selezione saranno comunicati agli esperti prescelti e la graduatoria relativa sarà pubblicata all'albo della Scuola, con possibilità di eventuale reclamo entro 5 giorni dalla data di pubblicazione. In ogni caso gli incarichi saranno attribuiti anche in presenza di un solo curriculum purché lo stesso risulti corrispondente alle esigenze progettuali. A parità di punteggio prevale la minore età.

Gli esperti prescelti dovranno adeguatamente documentare quanto dichiarato. L'incarico di esperto sarà affidato, con provvedimento del Dirigente scolastico, esclusivamente per la durata del corso e per il numero delle ore stabilite.

A fronte dell'attività svolta il compenso orario onnicomprensivo di qualsiasi onere è fissato **ad € 70. Il compenso complessivo sarà corrisposto solo dopo l'effettiva erogazione dei fondi comunitari**. Non saranno prese in considerazione eventuali richieste di interessi legali e/o oneri di alcun tipo per ritardi nei pagamenti indipendenti dalla volontà di questa Istituzione Scolastica.

Nulla è dovuto all'esperto e/o tutor per la eventuale partecipazione alle riunioni programmate dall'istituzione scolastica in merito alla realizzazione del progetto in quanto tale attività rientra nel suo incarico.

Via Atzori, 174 84014 Nocera Inferiore (SA)

Tel. : 081 5174171 - Fax 081 927918 - E-mail: SAIS04100T@istruzione.it - Web: www.itimarconinocera.org



53° Distretto Scolastico - Nocera Inferiore

ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "Guglielmo Marconi"



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

Art. 7

Pubblicità

Il presente avviso viene pubblicato all'albo dell'istituto sul sito ufficiale della scuola all'indirizzo web www.itimarconinocera.org.

L'attività oggetto del presente Avviso pubblico è finanziata dal Fondo Sociale Europeo nell'ambito del Programma Operativo Nazionale 2014/20 a titolarità del ministero dell'Istruzione, dell'Università e Ricerca-Direzione Generale Affari Internazionali.

Art. 8

Clausola di salvaguardia

In caso di impedimento alla organizzazione dei singoli moduli (ad esempio, un numero di alunni insufficiente ad avviare il modulo, mancanza della figura del tutor, impedimenti logistici) non si procederà all'affidamento dell'incarico.

ALLEGATI

Gli allegati costituiscono parte integrante del presente avviso:

- 1) Istanza di partecipazione (all. 1);
- 2) Scheda di autovalutazione (all. 2);
- 3) Curriculum vitae in formato europeo;
- 4) Proposta progettuale.

Il Dirigente Scolastico

prof. Alessandro Ferraiuolo

*Documento firmato digitalmente ai sensi del c.d. Codice
dell'Amministrazione Digitale e normativa connessa*